

Sehr geehrte Lehrende, sehr geehrter Lehrender,

anbei erhalten Sie die Auswertung Ihrer Lehrveranstaltungsevaluation. Diese besteht aus zwei Teilen. Auf den ersten Seiten sehen Sie die Auswertung der einzelnen Items/Aussagen, am Ende des Dokuments finden Sie die Antworten zu den offenen Fragen.

Die Ergebnisdarstellung der einzelnen Items/Aussagen im ersten Teil ist in fünf Blöcke gegliedert. In dem Block ganz links finden Sie die Items/Aussagen aus Ihrem Fragebogen. Danach folgt eine Darstellung der Verteilung der Antworten, ein Mittelwertsprofil, eine statistische Auswertung sowie das Thema, zu dem das Item/ die Aussage gehört.

Im Folgenden wird kurz erläutert, wie Sie die Zahlen und Grafiken lesen:

Items / Aussagen	Verteilung der Antworten				Mittelwertsprofil				Statistische Auswertung		Thema		
	Antworten auf der Skala				keine Antwort	Anzahl der gültigen Antworten (n)	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu		Mittelwert	Standardabweichung
	1	2	3	4			1	2	3	4			
Der Veranstaltungsraum hat eine passende Größe.	0	0	5	10	12	27					3,7	0,5	Rahmenbedingungen
Die Ausstattung des Veranstaltungsraums ist für diese Veranstaltung geeignet (z.B. Beamer, Musikanlage, Musikinstrumente, Tafel, Mobiliar).	0	2	3	12	10	27					3,6	0,7	
Die Lehrveranstaltung ist zeitlich gut mit meinen anderen Veranstaltungen kombinierbar.	2	8	5	6	6	27					2,7	1,0	

Die absolute Verteilung der Antworten wird zu jeder Aussage in einem Säulendiagramm dargestellt.

Die Säule ganz links entspricht: „trifft nicht zu“ (Wert=1). Die Säule ganz rechts entspricht „trifft zu“ (Wert=4). Die Zahlen über den Säulen zeigen die Häufigkeit der Antworten.

Die Antwortmöglichkeit „keine Antwort“ wird in dem Säulendiagramm nicht mit einbezogen, sondern wird einzeln aufgeführt.

Ganz rechts in diesem Block finden Sie die Gesamtanzahl aller Antworten.

Personen, die nicht geantwortet, d.h. kein Kreuz gemacht haben, werden nicht dargestellt.

Hier wird der jeweilige Mittelwert der Antworten als blaue Raute dargestellt.

Die Mittelwerte der einzelnen Items/Aussagen sind mit einer gelben gestrichelten Linie miteinander verbunden und ergeben somit das Mittelwertsprofil.

Hier werden der Mittelwert (als arithmetisches Mittel) sowie seine Standardabweichung dargestellt.

Die Standardabweichung gibt die durchschnittliche Abweichung der Antworten vom Mittelwert an.

Sie kann hier einen Wert zwischen 0 und 1,5 annehmen. Als Regel gilt: Je höher die Standardabweichung, desto heterogener haben die Befragten geantwortet.

Ihre Lehrveranstaltungsevaluation													
Angaben der Studenten													
Items / Aussagen	Verteilung der Antworten				Mittelwertsprofil				Statistische Auswertung		Thema		
	Antworten auf der Skala				keine Antwort	Anzahl der gültigen Antworten (n)	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu		Mittelwert	Standardabweichung
	1	2	3	4			1	2	3	4			
Der Veranstaltungsraum hat eine passende Größe.	0	1	0	11	0	12					3,8	0,6	Rahmenbedingungen
Die Lehrveranstaltung war zeitlich gut mit meinen anderen Veranstaltungen kombinierbar.	0	0	3	9	0	12					3,8	0,5	
Die Zusammensetzung der Studierenden aus verschiedenen Studienrichtungen war für die Veranstaltung positiv.	0	0	0	12	0	12					4,0	0,0	
Die Menge der Lehrmaterialien war angemessen.	0	0	1	11	0	12					3,9	0,3	Konzept der Veranstaltung
Die Lernziele der Veranstaltung wurden zu Beginn deutlich gemacht.	0	1	4	7	0	12					3,5	0,7	
Meine Erwartungen an die Inhalte dieser Veranstaltung wurden erfüllt.	0	0	2	7	3	12					3,8	0,4	
Die vorgesehenen Credit Points passen zum tatsächlichen Arbeitsaufwand für diese Veranstaltung.	0	1	1	10	0	12					3,8	0,6	
Das für die Veranstaltung erforderliche Selbststudium entsprach dem in der Modulbeschreibung angegebenen Workload.	0	1	1	10	0	12					3,8	0,6	Der/Die Lehrende
... gab die Inhalte zu Semesterbeginn bekannt.	0	0	4	8	0	12					3,7	0,5	
... drückten sich klar und verständlich aus.	0	0	4	8	0	12					3,7	0,5	
... verdeutlichten Zusammenhänge.	0	0	1	11	0	12					3,9	0,3	
... kam nicht vom Thema ab.	0	1	5	6	0	12					3,4	0,7	
... zeigten Begeisterung für das Fach.	0	0	0	12	0	12					4,0	0,0	
... wirkte stets gut vorbereitet.	0	0	2	10	0	12					3,8	0,4	
... war außerhalb der Veranstaltung erreichbar (z.B. Sprechstunde, E-Mail oder Telefon).	0	0	1	11	0	12					3,9	0,3	Der / die Studierende
Ich habe diese Veranstaltung häufig besucht.	0	0	1	11	0	12					3,9	0,3	
Ich habe mich gewissenhaft auf die Veranstaltung vorbereitet.	0	0	0	12	0	12					4,0	0,0	
Ich habe in der Veranstaltung intensiv mitgearbeitet.	0	1	3	8	0	12					3,6	0,7	
Mit den Anforderungen der Veranstaltung kam ich gut zurecht.	0	0	1	11	0	12					3,9	0,3	
Wenn ich Schwierigkeiten hatte, habe ich diese dem / der Lehrenden gegenüber angesprochen.	0	0	4	8	0	12					3,7	0,5	
Es herrschte eine positive und konstruktive Arbeitsatmosphäre zwischen dem / der Lehrenden und den Studierenden.	0	0	0	12	0	12					4,0	0,0	Lehrende - Studierende

Items / Aussagen													
Items / Aussagen	Verteilung der Antworten				Mittelwertsprofil				Statistische Auswertung		Thema		
	Antworten auf der Skala				keine Antwort	Anzahl der gültigen Antworten (n)	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu		Mittelwert	Standardabweichung
	1	2	3	4			1	2	3	4			
Der Umgang zwischen dem / der Lehrenden und den Studierenden war respektvoll.	0	0	0	11	1	12					4,0	0,0	Lehrende - Studierende
... war den Studierenden gegenüber fair.	0	0	0	12	0	12					4,0	0,0	
... vergewisserte sich, ob der behandelte Stoff verstanden wurde.	0	0	0	12	0	12					4,0	0,0	
... ging auf Verständnisprobleme der Studierenden ein.	0	0	0	12	0	12					4,0	0,0	
... gab Hilfestellungen zum selbstständigen Arbeiten.	0	0	0	12	0	12					4,0	0,0	
... motivierte zur aktiven Mitarbeit (z.B. Wortmeldungen, Diskussionsbeiträge, Fragen).	0	0	0	12	0	12					4,0	0,0	
... regte die TeilnehmerInnen an, eigene Ideen einzubringen.	0	0	0	12	0	12					4,0	0,0	
... ging auf Ideen und Vorschläge der Studierenden ein.	0	0	0	12	0	12					4,0	0,0	
Die Arbeitsatmosphäre zwischen den Studierenden war insgesamt gut.	0	0	0	12	0	12					4,0	0,0	Studierende - Studierende
Die Studierenden verhielten sich einander gegenüber respektvoll.	0	0	0	12	0	12					4,0	0,0	
Die anderen Studierenden haben mir bei meinen Beiträgen zugehört.	0	0	0	12	0	12					4,0	0,0	
Meine Meinung wurde von den anderen Studierenden akzeptiert.	0	0	1	11	0	12					3,9	0,3	
Die Studierenden konnten untereinander verständlich kommunizieren.	0	0	0	11	0	11					4,0	0,0	

Fazit													
Items / Aussagen	Verteilung der Antworten				Mittelwertsprofil				Statistische Auswertung		Thema		
	Antworten auf der Skala				keine Antwort	Anzahl der gültigen Antworten (n)	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu		Mittelwert	Standardabweichung
	1	2	3	4			1	2	3	4			
Meine Erwartungen an die Lehrveranstaltung wurden voll erfüllt.	0	0	0	9	3	12					4,0	0,0	Fazit
Ich habe in der Lehrveranstaltung gerne mitgearbeitet.	0	0	0	12	0	12					4,0	0,0	
Ich verfüge durch die Lehrveranstaltung über ein breiteres Fachwissen.	0	0	2	10	0	12					3,8	0,4	
In der Lehrveranstaltung konnte ich meine Kenntnisse bzw. Fähigkeiten im Unterrichtsstoff vertiefen.	0	0	2	9	1	12					3,8	0,4	
Die Lehrveranstaltung hat mich dazu motiviert, mich mit den Inhalten weiter zu beschäftigen.	0	1	1	10	0	12					3,8	0,6	
Ich wurde in dieser Veranstaltung in meiner Entwicklung gefördert.	0	0	0	12	0	12					4,0	0,0	
Ich verstehe, warum diese Lehrveranstaltung ein relevanter Bestandteil meines Studiums war.	0	0	1	10	1	12					3,9	0,3	
In dieser Veranstaltung werden mir für eine spätere Berufstätigkeit hilfreiche Kenntnisse und Fertigkeiten vermittelt.	0	0	1	10	0	11					3,9	0,3	

Freitextantworten

Hier können Sie weitere Bemerkungen zur Arbeitsatmosphäre zwischen dem / der Lehrenden und den Studierenden aufführen:

FRAU DELITALIA-MÖLLER HAT DURCH IHRE AUTHENTISCH-OFFEN ART FÜR EINE PRODUKTIVE UND ANGENEHME ARBEITSATMOSPHÄRE GESORGT. DARÜBER HINAUS SCHÄTZT SIE JEDES INDIVIDUUM DES SEMINARS - DIES HAT MAN GESPÜRT. EIN SEMINARE VOLLER WERTSCHÄTZUNG UND OFFENHEIT, LE

BISLANG DIE ANGENEHMSTE UND PRODUKTIVSTE ARBEITSATMOSPHÄRE, DIE ICH IN EINEM SEMINAR ERLEBEN DURFTE.

EIN LERNEN MIT - UND VONEINANDER

EINE SEHR ANGENEHME ATMOSPHÄRE, IN DER MAN SICH WOHLFÜHLTE UND DAZU MOTIVIERT WURDE; SEINE EIGENEN IDEEN UND MEINUNGEN ZU VERTRETEN: SEHR ZU EMPFEHLEN; DIE GESAMTE VERANSTALTUNG DER DOZENTIN.

Hier können Sie weitere Bemerkungen zur Arbeitsatmosphäre zwischen den Studierenden aufführen:

ANMERKUNG: DIESES SEMINAR SOLLTE IM STUDIENFACH "LERNBEREICH DER PRIMARSTUFE" ALS PFLICHTVERANSTALTUNG ANGEBOTEN WERDEN! EIN "MUSS" FÜR JEDEN STUDENTEN.